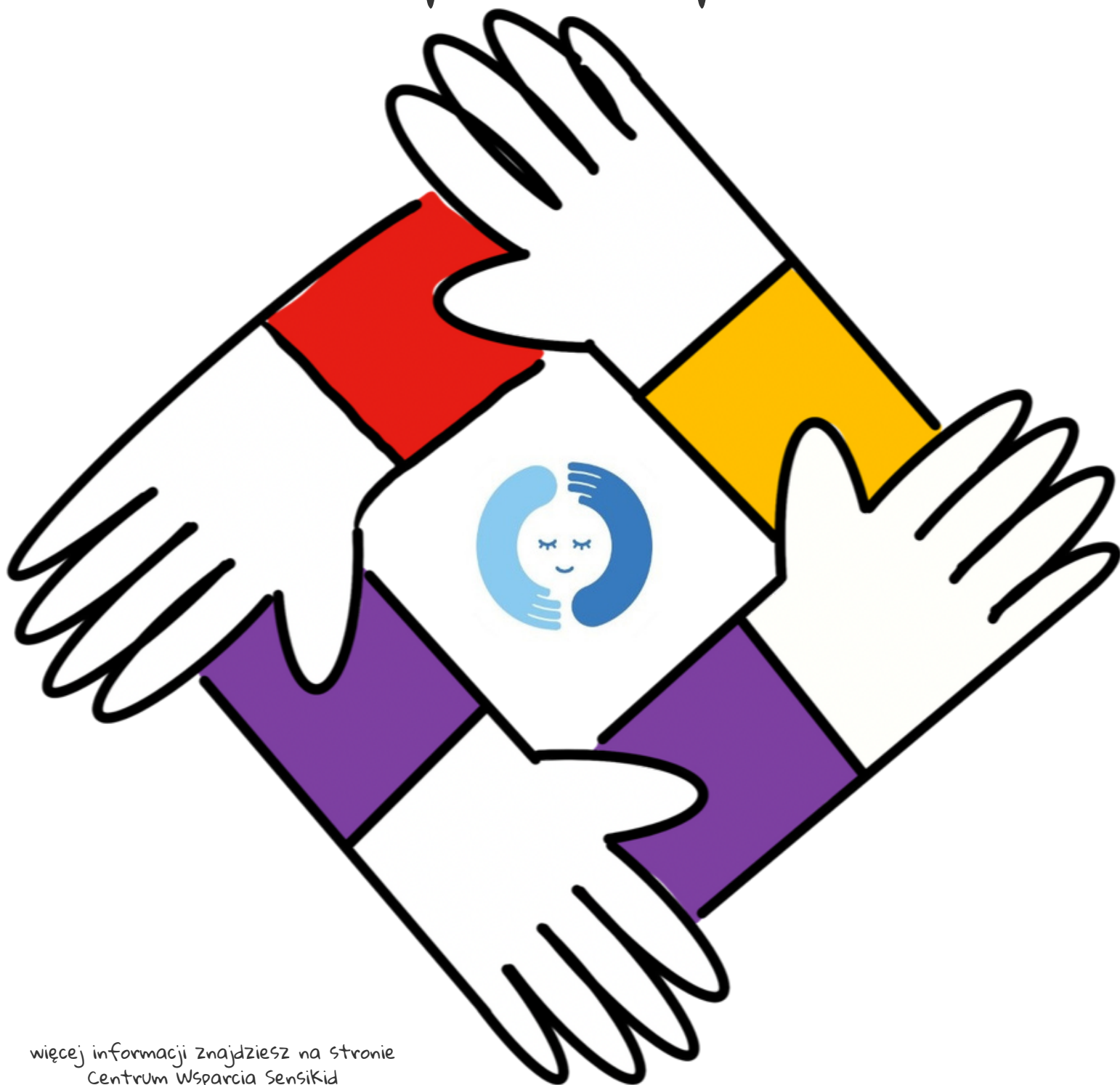


Dziennik współpracy
koordynatora i rodzica
dziecka z mutyzmem
wybiórczym



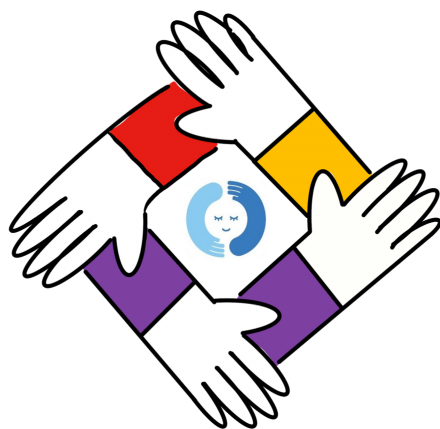
Drodzy rodzice, specjaliści, nauczyciele i koordynatorzy dziecka z mutyzmem wybiórczym!

Oddaję w wasze ręce "Dziennik współpracy koordynatora i rodzica". Dokument został stworzony w celu usystematyzowania działań metodą małych kroków w placówce dziecka. Dziennik umożliwia nie tylko kontrolę oddziaływań terapeutycznych, ale też udzielanie informacji zwrotnych rodzicom. Jest to bardzo ważny element każdego procesu organizacji i pozwala ocenić, czy podjęte działania zakończyły się zgodnie z założeniami.

Instrukcja i przykład wypełnienia tabeli:

poniedziałek	gra Dooble i gra Zgadnij kto to?	Maciek-kolega z grupy	etap 7
środa	drabinka ze średnim obciążeniem komunikacyjnym	Aldona -koleżanka z klasy	wszystko zaliczone, etap 7
piątek	zabawa w ciepło zimno	Anetka - koleżanka z grupy	etap 6

w tabeli znajdują się przykłady dla różnych dzieci w różnym wieku na różnym etapie komunikacji



Imię i nazwisko dziecka:

Imię i nazwisko koordynatora:

Dni tygodnia przeznaczone na sliding-in:

pon-wt-śr-czw-piąt

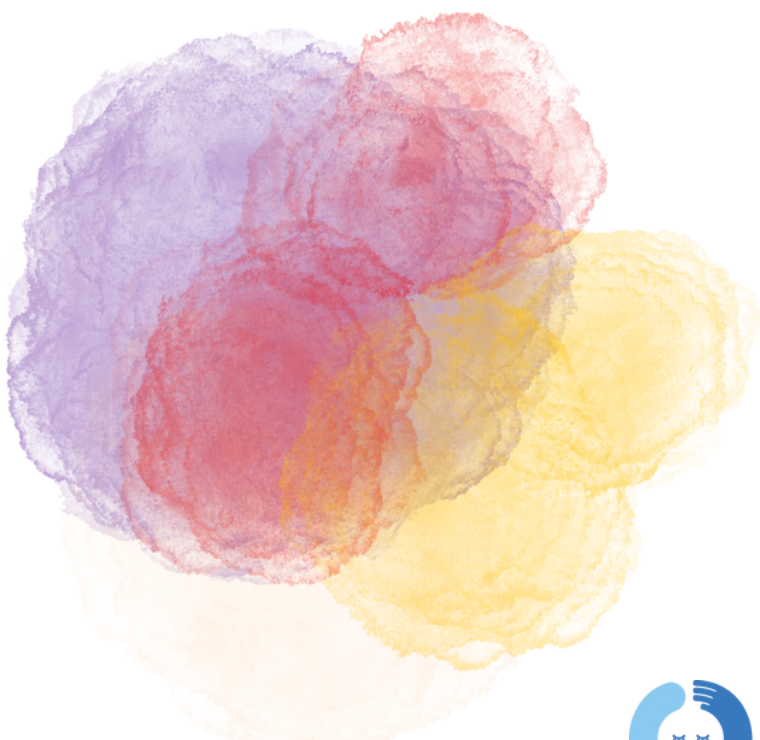
(zakreślić)

Czas przeznaczony na sliding-in:

15min-20min-30min-35min-40min

(zakreślić)

Miejsce spotkań:



CENTRUM WSPARCIA
SensiKid
Alicja Patac-Nożewska

www.mutyzm-wybiorczy.com.pl



Data spotkania	Rodzaj prowadzonej aktywności	Osoba wprowadzana	Osiągnięty etap swobodnego mówienia



CENTRUM WSPARCIA
SensiKid
Alicja Patac-Nożewska

